

Table des matières

| | |
|--|-----|
| <i>La nature des profanes : pour une autre approche de l'amateur</i> | 7 |
| Florian Charvolin, André Micoud et Lynn K. Nyhart | |
| 1^{ère} Partie, La question du vivant sensible | |
| Pamela Henson. <i>Le mouvement d'étude de nature(Nature Study) aux Etats-Unis. Citoyens et Science vers la fin du 19^{ème} siècle. Le rôle d'Anna Botsford Comstock</i> | 19 |
| Elisabeth Rémy. <i>Familiarité et détachement envers l'animal : des ajustements inattendus. Le cas de la loutre dans la nature et dans les zoos</i> | 40 |
| Vinciane Despret. <i>L'affectivité au cœur des processus de professionnalisation. Le cas des sciences du comportement animal.</i> | 56 |
| Lynn K. Nyhart. <i>Rendre vivante l'histoire naturelle à la fin du dix-neuvième siècle en Allemagne.</i> | 74 |
| Anne Secord. « <i>La connaissance de l'un devient la connaissance de tous</i> » : <i>participation des artisans à la botanique anglaise au début du dix-neuvième siècle.</i> | 90 |
| 2^{ème} Partie, L'objectivité communautaire | |
| Patrick Matagne. <i>Les naturalistes amateurs et leurs réseaux(1880-1914) ou comment occuper le « terrain », construire une identité collective et, produire un savoir universel</i> | 111 |
| Christophe Bonneuil, E Demeulenaere. <i>Vers une génétique de pair à pair ? L'émergence de la sélection participative</i> | 122 |
| Mark Barrow. <i>Coopération, conflit et contrôle : ornithologues et « Birdwatchers » américains avant la Seconde Guerre Mondiale.</i> | 148 |
| Jenny Beckman. <i>Le projet Linné : mobiliser et organiser les botanistes amateurs en Suède, 1972-1986.</i> | 167 |
| 3^{ème} Partie, Démocratiser la démocratie ? | |
| Steven Allison-Bunnell, Stephanie Thompson. <i>Débutants et experts dans la science citoyenne nord-américaine : une théorie cognitive de la pratique.</i> | 185 |
| Florian Charvolin, <i>La réussite du programme Feederwatch vue par les profanes : compte-rendu critique</i> | 202 |
| Lucie Dupré, André Micoud <i>Savoirs publics sur la nature et politiques publiques de l'environnement : rôle et place des naturalistes amateurs et des professionnels</i> | 219 |
| Gabriela Soto Laveaga. <i>Fabriquer la connaissance et refabriquer la citoyenneté du « campesino » dans le Mexique rural.</i> | 233 |
| Liste des auteurs | 251 |
| Table des matières | 253 |